



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования Ютазинского муниципального района РТ  
МБОУ “Дым – Тамакская ООШ”

“Рассмотрено” Руководитель ШМО <u>Тайф</u> Г.А.Галиуллина Протокол № <u>1</u> от 28.08.2023 г.	“Согласовано” Заместитель директора по УМР МБОУ “Дым – Тамакская ООШ” <u>Шайгуманов Ш.А.</u> Протокол № <u>1</u> от 29.08.2023	“Утверждаю” Директор МБОУ “Дым - Тамакская ООШ” <u>Шайгуманов Ш.А.</u> Приказ № 96 от 29.08.2023
---	--	--

Рабочая программа

по предмету родная (татарская) литература  
для 7 класса

( 1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Адуллина А.З., учитель татарского языка и литературы

с. Дым – Тамак  
2023год

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Коли честв о часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планиру емые сроки	Фактич еские сроки	
Народ правдив –7 часов					
1	Жанры фольклора.	1	7.09	6.09	Работа со схемой. Обрядовый фольклор. Ознакомление с обрядами разных народов.
2	Семейные и календарные обряды. Гаилә һәм календарь йолалары.	1	14.09	13.09	Изучение семейных (рождение ребёнка, свадьба и др.) и календарных обрядов.
3	Творчество и биография Г.Тукая	1	21.09	20.09	Ознакомление с биографией и творчеством Г.Тукая
4	Отражение фольклорных мотивов в творчестве Г.Тукая .	1	28.09	27.09	Изучение стихотворения «Милли моңнар» / «Национальные напевы» Г.Тукая на двух языках: на татарском, русском.
5	Г. Тукай «Милли моңнар» / «Национальные напевы».	1	05.10	4.10	Выразительное чтение; работа с новой лексикой
6	Чувство любви к Родине	1	12.10	11.10	Изучение пословиц и поговорок о Родине
7	Интерактивное путешествие в музей Габдуллы Тукая .	1	19.10	18.10	Работа на электронной доске, путешествие в музей Габдулла Тукая
Слово мудрецов – 6 часов					
8	Творчество Г. Ибрагимова.		26.10	25.10	Изучение основных фактов биографии и творчества Г. Ибрагимова.
9	Работа над текстом Г. Ибрагимова. «Алмачуар» / «Чубарый»	1	09.11	8.11	Анализ текст. Определение особенностей жанра. Определение темы и идеи произведения, пересказ сюжета, сравнительные характеристики персонажей, определять основные конфликты, пересказ основных этапов развития сюжета. Сообщение о празднике «Сабантуй». Национальные игры праздника.
10	Г. Ибрагимов «Алмачуар» / «Чубарый» 1-2 часть	1	16.11	15.11	
11	Изображение народной жизни в рассказе«Алмачуар» / «Чубарый»	1	23.11	22.11	
12	Национальный праздник Сабантуй в произведении «Алмачуар» / «Чубарый»	1	30.11	29.11	
13	Национальная одежда, предметы обихода.	1	7.12	6.12	Ознакомление национальной одеждой и предметами обихода.
Судьба страны в надёжных руках - 9 часов					
14	Биография и творчество Г. Кутуя	1	14.12	13.12	Иметь представление о творчестве прозаика.

					Г.Кутуя. Новаторство прозаика, проявившееся на разных уровнях (постановки проблемы, языка, жанровой формы произведения и т. п.).
15	Работа над стихотворением в прозе «Сагыну» / «Тоска» Г. Кутуя	1	21.12	20.12	Анализ стихотворения в прозе. Охарактеризовать сюжет произведения: тематику, проблематику, идейно-эмоциональное содержание. Художественное осмысление национальных черт характера человека, находящегося вдали от Родины.
16	Отражение любви к Родине	1	28.12	27.12	Образ родного края, мифологизация образа родины. Особенности лирического рода, его чувства-переживания.
17	Жизнь и творчество С.Хакима. Поэма «Бакчачылар» / «Садоводы»	1	11.01	10.01	Иметь представление о творчестве С. Хакима. Анализ поэмы. Ностальгия по детству, по прошлому. Мальчик-рассказчик и совпадающий с автором повествователь.
18	Образ лирического героя в поэме «Бакчачылар» / «Садоводы»	1	18.01	17.01	Определять функцию символических образов. Фольклорные традиции в произведениях С. Хакима, художественные функции образов, поэтических средств
19	Творчество и биография М. Магдиева.	1	25.01	31.01	Изучение основных фактов биографии и творчества М. Магдиева.
20	Повесть М.Магдиева «Без – кырык беренче ел балалары» / «Мы – дети сорок первого года».	1	1.02		Проводить смысловой анализ текста; использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
21	Изображение жизни тыла в военное время.	1	8.02	13.02	Рассказы жизни тыла в военное время.
22	Лиризм. Судьба детей сурового военного времени.	1			Сбор материала и обработка информации о судьбе детей в суровое военное время.
<b>Герой своего времени- 4 часа</b>					
15.04 23	Жизнь и творчество Х. Такташа.	1	15.02	21.02	Изучение основных фактов биографии и творчества Х. Такташа.
24	Работа над поэмой Х.Такташа «Алсу».	1	22.02	28.02	Определять особенности жанра, тему и идею Выразительное чтение поэмы.
25	Поэтические особенности поэмы «Алсу». Приемы повторений, рефренов в поэме.	1	29.02	6.03	Определять основные конфликты, рассказать основные этапы развития сюжета. Изображение пейзажа в стихотворение. Выразительное чтение стихотворения, анализ. Работа над ритмом, рифмой стихотворений.
26	Образ Алсу. Характеристика героя.	1	7.03		Дать характеристику герою.
<b>Тема Родины – 6 часов</b>					

27	Жизнь и творчество М. Галиева	1	14.03	13.03	Изучение основных фактов биографии и творчества М. Галиева. Иметь представление о татарской литературе.
28	Фрагментарное ознакомление и работа над повестью «Нигез»/ «Родной очаг»	1	21.03	20.03	Фрагментарный анализ повести. Воспринимать форму и содержание литературного произведения в свете общеэстетических характеристик искусства и литературы определённой эпохи.
29	Отражение в повести трудностей военного времени.	1	4.04	3.04	Лирические произведения о родине, родной природе как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения.
30	Нравственная стойкость, чувство собственного достоинства, свойства характера героя повести «Нигез»/ «Родной очаг»	1	11.04	24.04	Выделять эпитеты, сравнения; определять тон и темп чтения; создавать иллюстрацию к произведениям. Чтение повести М.Галиева. Характеристика героев.
31	Проектная работа «Моя малая Родина»	1	25.04		Создать проектную работу, Любовь к своей малой родине и к своему родному краю, верность обычаям, своей семье, традициям своего народа. Лирические произведения о Родине «Нигез»/ «Родной очаг».
<b>Добро побеждает- 1 час</b>					
32	Творчество Р. Корбана. Проблема взаимоотношений человека и природы в стихотворении ”Ярдәм итик” / “Давайте, поможем”	1	16.05		Определение главной мысли; характеристика героев; анализ и выражение своего отношения к героям.
<b>Природе нужен доктор- 4 часа</b>					
33	Проблема взаимоотношений человека и природы в стихотворении З.Мансурова “Балык кычкыруы”/”Крик рыбы”	1	23.05		Выразительное чтение стихотворения З. Мансурова. Определение темы и идеи произведения, характеристика персонажей.
34	<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1	30.05		Повторение пройденного . Список литературы на лето.